



# 上内小学校だより

令和5年6月12日

No.4

文責：校長 馬籠 秀典

【学校の教育目標】ふるさとに誇りをもち、心豊かでたくましく、未来を拓く上内っ子の育成

## 令和5年度の上内小学校がめざすこと

上内小学校の子ども達は、とても素直で、挨拶や掃除を頑張る子どもが多くいます。学習面では学習内容の定着もよいようです。その反面、課題解決に向けての積極性や粘り強さにやや課題を感じています。

そこで、上内小の子ども達には、自分以外の周りの人の多様な考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の役割を果たしながら周りの人と協力・協働して積極的に所属集団に関わっていかうとする子どもになって欲しいと思います。

この一年間で特に頑張っていく目標（「重点目標」と言います。）について、令和5年度は次のようにしました。

### 【重点目標】

**自分の思いや考えを伝え、認め合い、自ら行動できる子ども**

実際に、子ども達は、国語や算数、理科など、授業中の様々な問題を解決しようとする時に、自分だけの力では解決することが出来なかった問題が、友達のを聞くことで解決できた経験や、自分だけで考えたことよりも、友達の考えや先生のお話を聞いて、参考にすると自分の考えがもっとよくなった経験をしていると思います。このような経験を学習場面で子ども達により多く経験させ、授業の質を高めて学力の向上にもつなげていきたいと思っています。

子ども同士の人間関係においても、友達とトラブルになったとき、お互いに自分の気持ちや考えが相手によく伝えることができたらトラブルには、ならなかったと思う場面によく遭遇します。相手の立場に立って相手の話をしっかり聞いて、相手を理解し、お互いに認め合うことは、学校や教室が子どもにとって安心して生活できる場になると思います。そして、学校で学んだよい考えや正しい意見などを友達のため、学校のため、家族や地域のため、社会のために積極的に行動できる子どもを目指して取り組んでいきたいと思っています。



〈掃除の時間の様子〉



〈登校時、挨拶をする児童の様子〉

## 小規模校親睦競技会がありました。

5月26日（金）に、玉川小学校の4・5・6年生の児童28名と、本校の4・5・6年生の児童26名による小規模校親睦競技会が上内小学校のグラウンドで行われました。この競技会は、同じ小規模校である玉川小学校との親睦を図り、小規模校の子ども達の体育的な技能や体力の向上を目的に行われたものです。両校とも学年や男女比を問わず、タイムにかたよりにないようA・B・Cの3チーム別れ、両校のAチーム、Bチーム、Cチームがそれぞれリレーを行いました。子ども達は、体育の授業で担任の先生から走り方やバトンの渡し方等の指導を受け、練習に励んでいました。朝の体力アップタイムでもリレーの練習を行っていました。大会本番では、レース途中で玉川小学校の選手を追いかける場面も見られましたが、3チームとも、バトンを一度も落とすことなく見事なバトンパスで玉川小学校の選手よりも早くゴールテープを切ることができました。子ども達全員が最後まで、全力で走りバトンがつながって行く様子は子ども達の日々の練習の成果だと思いました。また、仲間や友達を熱心に応援する姿も見られました。6月の全校朝会で、子ども達に「仲間や友達を応援し励ますことは、今年度の重点目標の『認め合い』につながります。これからも、友達を励ましたり応援したりして、友達を大切にしお互いが認め合えるようになって欲しい。」とお話をしました。



〈見事なバトンパスの様子〉



〈ゴールの様子〉



〈大会後の子ども達は皆、達成感を感じ素敵な笑顔でした〉

仲間や友達を応援し励ますことは、今年度の重点目標の『認め合い』につながります。これからも、友達を励ましたり応援したりして、友達を大切にしお互いが認め合えるようになって欲しい。」とお話をしました。

## 上内っ子学びの7か条

上内小学校では、学習するときの身構え、物構え、心構えとして7か条をつくり取り組んでいます。1学期は7か条のうち、1条から4条までを特に重点的に取り組んでいます。週に1回、定期的に子どもが自己評価を行い、子どもの評価をもとに担任の先生も評価を行って、毎月の結果を出しています。子ども達も新年度での学校生活にも慣れ4月に比べ、学習に向けての身構え、物構え、心構えが整って来ています。ご家庭では、次の日の学習準備や宿題などの忘れ物がないようお子様へのご指導をお願いいたします。

	内 容	4月結果	5月結果
第1条	学習に必要なものだけ机の上に出す。	93	100
第2条	次の学習の用意をして休憩する。	75	91
第3条	始まる時刻には席についておく。	68	80
第4条	椅子にきちんと腰掛け、話している人を見てしっかり聞く。	70	73