



学校教育目標

自ら意欲的に学び、心豊かでたくましく生きる力を持った
子どもの育成

●重点目標●

学習のめあてを確実に把握し、意欲をもって自ら考えながら、課題の解決を図る子どもの育成

こんな姿へワンランクアップ

進んで

学び高め合う子ども

- 学び方を身につけ意欲的に学ぶ子ども
- 思考力・判断力・表現力を身につけた子ども

進んで

助け合う子ども

- 相手のことを思いやることができる子ども
- 決まりを守り、してはいけないことをしない子ども

進んで

体を鍛える子ども

- 進んで運動に親しみ体を鍛える子ども
- 望ましい食習慣と食に関する正しい知識を身に付けた子ども

こんな手立てで

- 思考力・判断力・表現力を育てる分かる授業づくりを推進する学力向上プランの実施
- 国語・算数教材集を使っての水曜日6校時の授業実施
- 校内研修（国語科・ICT・生徒指導）の充実

- 「思いやり・親切」・「信頼・友情」を教育活動全体で重点指導
- いじめ防止プログラムと不登校防止のためのアクション3の実施による未然防止の徹底
- 月目標の徹底指導

- 体力向上プラン実施による、投力・走力・柔軟性の向上
- 体育・食育を合わせた健康教育の充実
- 防災教育・避難訓練・登下校指導による安全教育の充実

こんな姿から

- ・全校の学力は、全国平均程度だが、思考力・判断力・表現力に個人差が大きい。
- ・学ぶ意欲や発表や説明の意欲にも差がある。

- ・いいところ見つけの活動で、互いを認め合う風土ができています。
- ・自尊感情が低く、自分に自信をもてない子がいる。

- ・体育が好きな子、よく外で遊ぶ子が多い。瞬発力・敏捷性・柔軟性に課題がある。
- ・給食を残さず食べる子が増えている。

